



1. Goed doel

Voor de les / activiteit op site:

De leerlingen lezen de stelling op de site: *Alle mensen in Nederland moeten een vast deel van hun inkomen aan goede doelen geven.*

De leerlingen geven antwoord op de volgende vragen op de site:

- Zou jij een deel van je zakgeld aan een goed doel geven? Waarom wel/niet?
- Ben jij het eens/oneens met de stelling? Geef een toelichting.

Toegang tot de elektronische leeromgeving is geen onderdeel van deze proeflessen. Laat de leerlingen voorafgaand aan de les wel over deze vragen nadenken.

In de les:

- Vertel de stelling: *Alle mensen in Nederland moeten een vast deel van hun inkomen aan goede doelen geven.*
- Verdeel de leerlingen in tweetallen. Geef de opdracht:
 - Bedenk twee argumenten vóór de stelling.
 - Bedenk twee argumenten tégen de stelling.
- De leerlingen schrijven hun argumenten op een blad.
- Kom gezamenlijk terug in de kring. Laat de tweetallen hun argumenten voorlezen aan de groep. Schrijf mee op het bord, zodat er een overzicht ontstaat van de argumenten voor en tegen de stelling.
- Bespreek met de leerlingen:
 - Wat zijn de opvallendheden?
 - Welke argumenten botsen?
 - Welke argumenten wegen zwaarder en waarom wel/niet?