



2. Uitgeleend

Voor de les / activiteit op site:

De leerlingen lezen de situatie op de site:

Rolf heeft een tijdje terug vijf euro aan een vriend uitgeleend in de speelgoedwinkel. Hij heeft er al een paar keer naar gevraagd, maar hij heeft het geld nog steeds niet teruggekregen van Fedde. Inmiddels is het 3 maanden later en Rolf weet niet meer wat hij moet doen...

De leerlingen beantwoorden de volgende vragen op de site:

- Hoe zou Rolf zich in deze situatie voelen?
- Heb je een tip voor Rolf?
- Heb je zelf ooit zo'n situatie meegemaakt?
- Zo ja, wat heb je toen gedaan?

Toegang tot de elektronische leeromgeving is geen onderdeel van deze proeflessen. Laat de leerlingen voorafgaand aan de les wel over deze vragen nadenken.

In de les:

- Vertel de situatie nogmaals in de klas: *Rolf heeft een tijdje terug vijf euro aan een vriend uitgeleend in de speelgoedwinkel. Hij heeft er al een paar keer naar gevraagd, maar hij heeft het geld nog steeds niet teruggekregen van Fedde. Inmiddels is het 3 maanden later en Rolf weet niet meer wat hij moet doen...*
- De leerlingen gaan met deze situatie aan de slag a.d.h.v. een ´piekeroefening´ op het werkblad (bijlage 1):
 1. Leerlingen noteren hoe Rolf zich in deze situatie zou voelen.
 2. Leerlingen noteren waarom Rolf deze situatie misschien niet meer zou durven te bespreken met Fedde.
 3. Leerlingen noteren minimaal 2 reacties die Rolf verwacht van Fedde als hij er nog iets over zou zeggen.
 4. Leerlingen bedenken wat Rolf (n.a.v. punt 3) dan zou kunnen doen. Hierbij mag overlegd worden met een schoudermaatje.
- Bespreek de piekeroefening na: Wie herkent deze situatie? Heb je zoiets eerder opgelost? Wie heeft een goede tip voor Rolf of een klasgenoot? Wie heeft er een goede tip voor Fedde (want: hoe zou hij zich voelen in deze situatie?).

Toelichting rechtvaardigheidsgevoel:

(Hoog)begaafde kinderen hebben vaak een heel sterk rechtvaardigheidsgevoel. Situaties waarin onbegrip, disrespect en oneerlijkheid in het geding zijn, komen bij hen vaak hard(er) binnen. Soms kunnen zij daardoor extreem reageren vanuit hun gevoel of juist hun gevoelens binnenhouden en hierover blijven piekeren. Het is belangrijk dat deze kinderen leren om te gaan met deze gevoelens en leren om te gaan met situaties die buiten zichzelf en soms ook buiten hun invloed/bereik liggen.



Uitgeleend

Rolf heeft een tijdje terug vijf euro aan een vriend uitgeleend in de speelgoedwinkel. Hij heeft er al een paar keer naar gevraagd, maar hij heeft het geld nog steeds niet teruggekregen van Fedde. Inmiddels is het 3 maanden later en Rolf weet niet meer wat hij moet doen...

1. Hoe zou Rolf zich voelen?

2. Waarom zou Rolf deze situatie niet met Fedde durven te bespreken?

3. Welke reactie verwacht Rolf van Fedde als hij hier iets over zou zeggen?

--	--

4. Wat kan Rolf het beste doen?
