



4. Kwestie van ...

Voor de les / activiteit op site:

n.v.t.

In de les:

- Bespreek met de leerlingen dat iedereen wel eens in een situatie zit waarin iets wat je graag wil, gewoon niet kan. Je hebt bijvoorbeeld ergens te weinig geld voor, of je weet ergens te weinig van.
- Laat evt. leerlingen aan het woord die hier onmiddellijk een situatie bij bedenken die zij wel eens hebben meegemaakt of noem een voorbeeld van iets dat je zelf ooit hebt meegemaakt.
- Vraag of de leerlingen ooit hebben gehoord van de uitspraak: 'Het glas is half vol of half leeg.' Leg uit dat het betekent dat het soms maar net is hoe je tegen iets aankijkt: bekijk je het van de positieve of van de negatieve kant?
- Geef elke leerling het werkblad (bijlage 3) en laat hen dit individueel invullen. In dit werkblad vullen de leerlingen 3 situaties in waarbij mindset een rol speelt. De focus ligt hierbij ook op 3 verschillende domeinen: geld, kennis en vaardigheden.
- Bespreek na: Hoe zet je je over iets heen? Accepteer je dat iets nog niet kan of vind je dat lastig?

Toelichting mindset

(Hoog)begaafde kinderen denken relatief vaak vanuit een vaste mindset. De ontwikkeling van hoogbegaafde kinderen loopt vaak voor op die van leeftijdgenoten. De complimenten die zij van jongs af aan krijgen, zijn vaak gericht op hun intelligentie en het gemak waarmee zij leren: vaste eigenschappen. Bovendien krijgen zij door hun gemak in leren vaak weinig te maken met uitdaging en doorzetten. Zij hoeven vaak weinig moeite te doen om iets te kunnen. Dit zorgt ervoor dat deze kinderen vaak een vaste mindset ontwikkelen.

Het is belangrijk om deze kinderen te helpen een groei mindset te ontwikkelen: een mindset waarbij proberen, oefenen, herhalen en fouten maken mag en die je juist verder brengt!



Kwestie van ...

Zonder geld (of iets dat ik moet hebben) kan ik niet

maar wel



Als ik dingen niet weet kan ik niet

maar wel



Omdat ik (nog) niet kan, kan ik niet

maar wel

